

Informacja
o
stanie
realizacji
zadań oświatowych
Gminy Lubartów

Lubartów 2017

Spis treści:

I. Zadania oświatowe Gminy	3
II. Sieć placówek oświatowych	4
1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów.....	4
2. Liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych.....	6
3. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych.....	7
4. Liczba dzieci uczęszczających do gimnazjum.....	8
5. Liczba dzieci w szkołach w przeliczeniu na etaty nauczycielskie i oddziały klasowe.....	9
III. Baza działalności oświatowej	10
1. Stan bazy lokalowej oświaty.....	10
2. Modernizacje i remonty.....	10
IV. Kadra i system doskonalenia	12
1. Zatrudnienie w szkołach – nauczyciele.....	12
2. Zatrudnienie w szkołach – pracownicy administracyjno-obslugowi.....	14
3. Dofinansowanie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	15
4. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.....	15
V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu gimnazjalnego	16
1. Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym na podstawie wyników OKE w Krakowie.....	16
VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu	22
1. Dowożenie uczniów do szkół.....	22
2. Informacja dotycząca działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	23
VII. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów	24
1. Formy zajęć pozalekcyjnych w szkołach.....	24
2. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.....	24
VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole	25
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	25
1. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym.....	25
2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.....	26
3. Kontrola obowiązkunauki.....	27
4. Kontrole placówek oświatowych realizowanych przez nadzór pedagogiczny.....	27
X. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, w szczególności współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny	28
XI. Podsumowanie	30

I Zadania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień ustaw:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /tj. Dz. U. z 2017r. poz. 1875:

1) zgodnie z art. 7 ust 1 zadaniem własnym gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej.

2. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /tj. Dz.U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.;

1) zgodnie z art. 90 b zadaniem gminy jest udzielanie uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym.

3. Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. /tj. Dz.U. z 2017r., poz. 59 z późn. zm.;

1) zgodnie z art. 11 ust 2 gmina realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego, profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych i gimnazjach;

2) w myśl art. 10 ust 1 gmina odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych działających na jej terenie, a w szczególności poprzez:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

3) na podstawie art. 32 ust 5 i art. 39 ust 3 i ust 2 organizuje bezpłatny transport i opiekę dla dzieci i uczniów, których droga z domu do szkoły przekracza określone ustawowo odległości;

4) zgodnie z art. 32 ust 6 zapewnienie dzieciom i uczniom niepełnosprawnym których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 38 ustawy o systemie oświaty bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu;

5) na podstawie art. 122 udzielanie pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianym pracownikiem dofinansowania kosztów kształcenia;

6) zgodnie z art. 41 ust. 1 po stronie gminy leży kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 16 do 18 lat;

7) w myśl art. 57a ust 1 i ust 2 do zadań organu prowadzącego należy sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a w szczególności współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, /tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189;

1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,

2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno- wychowawczym.

II. Sieć placówek oświatowych

1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017.

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Lubartów była organem prowadzącym dla dwóch gimnazjów i ośmiu szkół podstawowych, przy których funkcjonowało piętnaście oddziałów przedszkolnych. W czterech szkołach podstawowych funkcjonował system klas łączonych. Sieć szkół podstawowych i gimnazjum nie uległa zmianie i zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych oddziałów przedszkolnych stwarzała możliwość wyrównywania szans edukacyjnych i zmniejszenie różnic w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej i odpowiadała obserwowanemu popytowi. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów roku szkolnym 2016/2017 obrazuje Tabela Nr 1.

Tabela Nr 1.

	Placówki oświatowe	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/ wychowanków	w tym:							
				Oddz. Prz.	0	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP w Annoborze Annobór 69	6	57	0	13	6	3	12	10	5	8
2.	SP w Brzezinach Brzeziny 168	8	72	20	6	0	16	5	4+1	4	16
3.	SP im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce Łucka-Kolonia 125	10	212	22+ 21	25	18	22	36	27	20	21
4.	SP w Mieczysławce Mieczysławka 39	5	28	14	0	3	2	0	3	2	4
5.	SP im. Kard. St. Wyszyńskiego w Nowodworze Nowodwór 60	7,5	81 + 1 uczennica z up. głębok.	17	7	9	8	13	9	7	11
6.	SP im. 27 WDP AK w Skrobowie Skrobów-Kolonia 106	11	219	25+ 24	24	9	40	21	15	43	18
7.	SP w Szczekarkowie Szczekarków 124	5	65	15	14	4	7	8	3	9	5
8.	SP im. B. Prusa w Wólce Rokickiej Wólka Rokicka 90	8	125	25	25	18	10	12	12	13	10
	Razem	60,5	859	183	114	67	108	107	84	103	93
9.	Gimnazjum im. Marii Curie- Skłodowskiej w Łucce Łucka-Kolonia 125	6	127+2 uczniów z upośledz.			45	32+ 1	50+ 1			
10.	Gimnazjum im. gen. bryg. Jana Kiwerskiego w Skrobowie Skrobów-Kolonia 106	6	122			42	42	38			
	Razem	12	251			87	75	89			
	Ogółem	72,5	1 110								

W miejskich szkołach podstawowych jak w ubiegłych latach uczyły się dzieci z Chlewisk (*obwód szkoły w Szczekarkowie*) i Lisowa (*obwód szkoły w Brzezinach*) – w ramach zawartego porozumienia. Dzieci z Chlewisk kształciły się w SP nr 3 w Lubartowie, z Lisowa w SP nr 4 w Lubartowie. Jeśli chodzi o uczniów gimnazjów, dzieci uczęszczały do Gimnazjum nr 2 (*Szczekarków i Chlewiska*) i Gimnazjum nr1 (*Lisów, Chlewiska, oraz częściowo Szczekarków i Brzeziny*) w Lubartowie.

Na terenie Gminy Lubartów w dalszym ciągu funkcjonuje jedna szkoła prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wandzin i Majdan Kozłowiecki – tj. Szkoła Podstawowa w Wandzinie. W roku szkolnym 2016/17 szkoła ta prowadziła dwa oddziały przedszkolne, uczęszczało do nich średnio 21 dzieci, kwota dotacji przekazywana na jedno dziecko w oddziale przedszkolnym to średnio 546,30 zł. Dotacja na miesiąc to ok. 10 957,30 zł.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia, uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2016/2017 w Gminie Lubartów we wszystkich szkołach funkcjonowały oddziały przedszkolne, wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku 3–6 lat. Oddziały przedszkolne realizowały programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniającą bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniając nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. Przy Szkole Podstawowej w Skrobowie funkcjonowały oddziały przedszkolne pracujące w trybie 7, 9-godzinnym. Dodatkowo ok. 141 dzieci (*średnio ok. 70 – do przedszkoli niepublicznych + 71 - do miejskich*) z terenu Gminy Lubartów uczęszczało do przedszkoli w mieście Lubartów. Za dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych zwracana była dotacja – w kwocie ok. 575,55 zł/dziecko (*średnio miesięcznie ok. 40 288,50 zł*). Zgodnie z zapisem art. 90 ust. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty jeżeli do przedszkola niepublicznego znajdującego się na terenie danej gminy, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji, do wysokości iloczynu kwoty wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę ustalenia wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych przedszkoli w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji. W przypadku braku niepublicznego przedszkola na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, gmina ta pokrywa koszty udzielonej dotacji w wysokości równej 75% wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę udzielenia dotacji dla przedszkoli niepublicznych w przeliczeniu na jednego ucznia. Natomiast za dzieci uczęszczające do przedszkoli miejskich płacona była kwota ok. 773,23 zł/dziecko (*miesięcznie ok. 54 900,00 zł*) na podstawie obowiązującego od 1 września 2014 r. przepisu art. 79a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zobowiązującego gminę, której mieszkańcem jest dziecko korzystające z wychowania przedszkolnego w publicznym przedszkolu lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego prowadzonych przez inną gminę, do zwrotu kosztów związanych z korzystaniem przez to dziecko z wychowania przedszkolnego w tych placówkach.

2. Liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017.

Tabela Nr 2.

L p.	Szkoła Podstawowa w:	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba dzieci z rocznika 2009	Liczba dzieci z rocznika 2010	Liczba dzieci z rocznika 2011	Liczba dzieci z rocznika 2012	Liczba dzieci z rocznika 2013	Liczba dzieci z rocznika 2014	Razem
1.	Annoborze	OP	1	0	7	4	0	2	0	13
2.	Brzezinach	OP	2	0	6	7	5	7	1	26
3.	Łucce	OP	3	0	25	15	15	13	0	68
4.	Mieczysławce	OP	1	2	6	1	3	2	0	14
5.	Nowodworze	OP	1,5	0	2	5	11	6	0	24
6.	Skrobowie	OP	3	0	22	22	18	11	0	73
7.	Szczekarkowie	OP	1,5	0	3	11	10	5	0	29
8.	W. Rokickiej	OP	2	0	18	15	12	5	0	50
	Razem:		15	2	89	80	74	51	1	297

Biorąc pod uwagę liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych z terenu Gminy Lubartów sytuacja na przestrzeni lat szkolnych 2014/15-2016/17 przedstawia się następująco:

w roku szkolnym 2014/15:

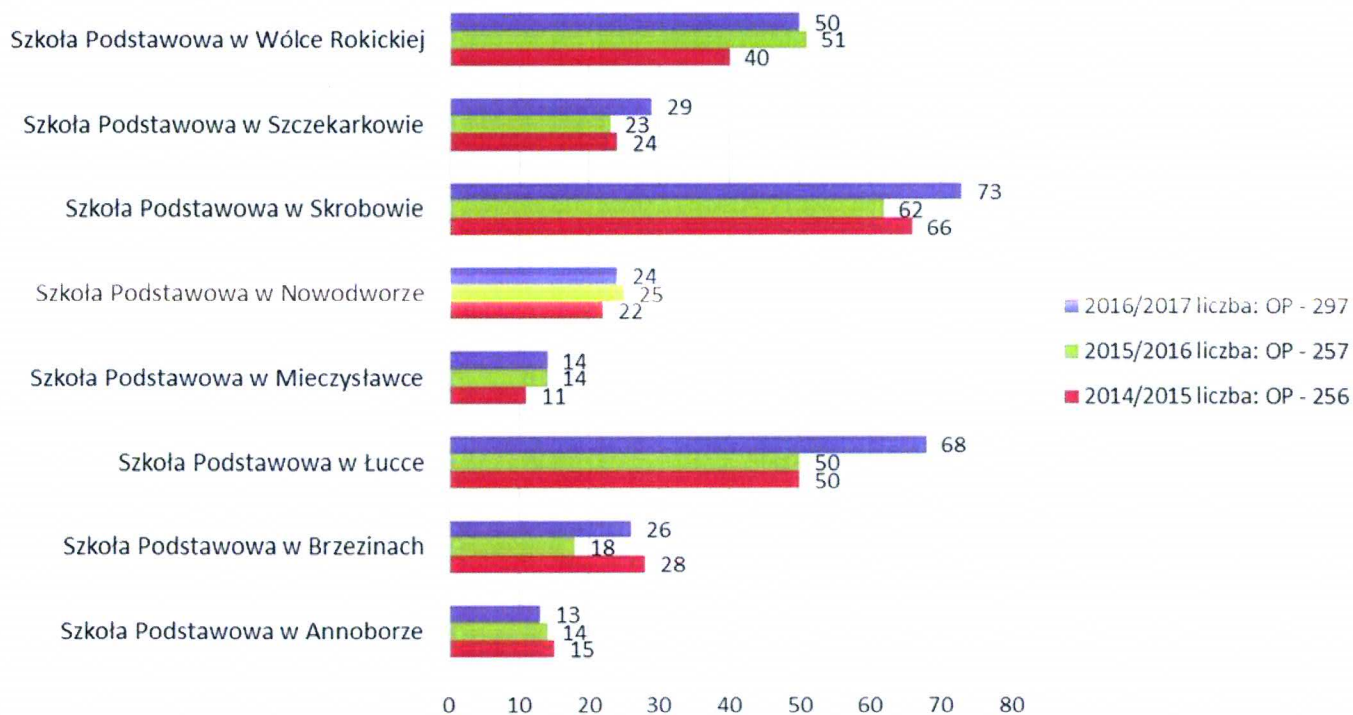
-> do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 256 dzieci;

w roku szkolnym 2015/16:

-> do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 257 dzieci;

w roku szkolnym 2016/17:

-> do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 297 dzieci.



Porównując liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących na terenie gminy w stosunku do ubiegłego roku szkolnego 2015/2016 liczba zwiększyła się znacznie – o 40 dzieci. W SP w Skrobowie funkcjonują trzy oddziały przedszkolne, natomiast w SP w Łucce ze względu na większą ilość dzieci w wieku przedszkolnym od roku szkolnego 2016/2017 również został utworzony trzeci oddział przedszkolny.

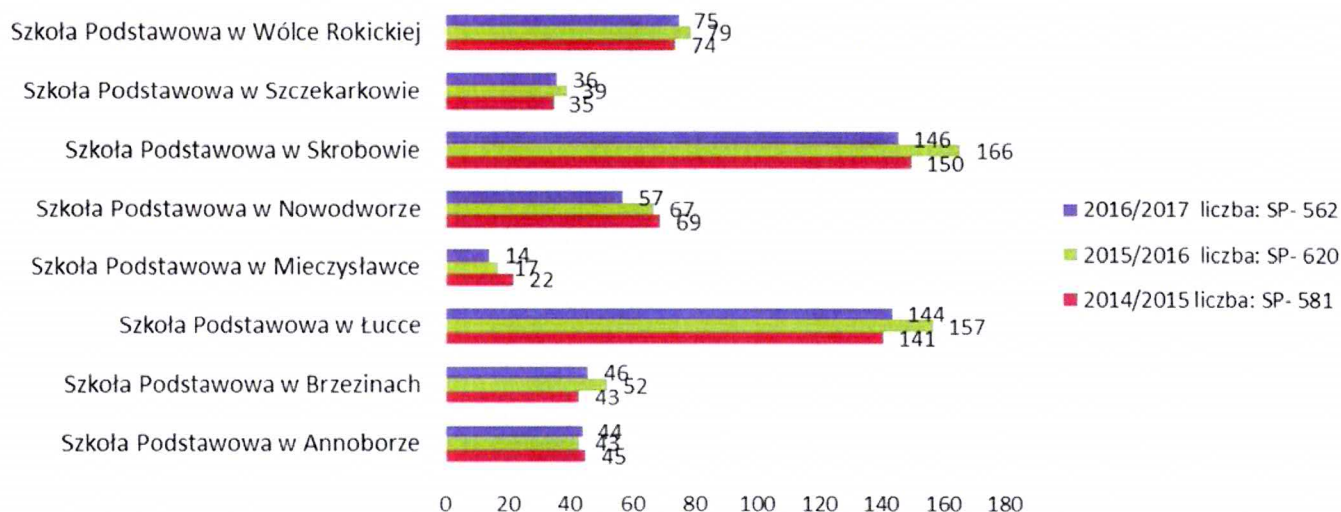
3. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017.

Porównując trzy lata szkolne liczba dzieci w szkołach podstawowych na terenie Gminy Lubartów wygląda następująco:

w roku szkolnym 2014/15: ->w szkołach podstawowych uczyło się 581 uczniów;

w roku szkolnym 2015/16: ->w szkołach podstawowych uczyło się 620 uczniów;

w roku szkolnym 2016/17: ->w szkołach podstawowych uczyło się 562 uczniów.



W szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów w stosunku do ubiegłego roku szkolnego. Liczba uczniów łącznie ze wszystkich szkół zmalała o 58 uczniów. Spowodowane jest to zmianą przepisów – obowiązek szkolny od 7 roku życia. W SP w Brzezinach nie została utworzona klasa pierwsza, natomiast w SP w Skrobowie klasa pierwsza liczy tylko 8 uczniów.

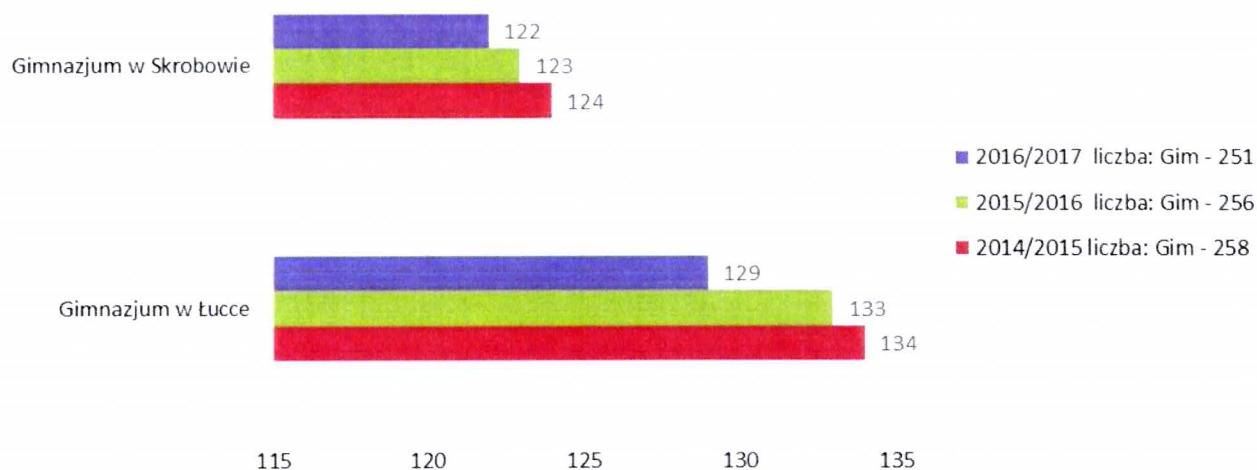
4. Liczba dzieci uczęszczających do gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017.

Porównując trzy lata szkolne liczba dzieci w gimnazjach na terenie Gminy Lubartów wygląda następująco:

w roku szkolnym 2014/15: -> w gimnazjach – 258 uczniów;

w roku szkolnym 2015/16: -> w gimnazjach – 256 uczniów;

w roku szkolnym 2016/17: -> w gimnazjach – 251 uczniów.



Liczba uczniów pobierających naukę w gimnazjum w stosunku do ubiegłego roku szkolnego 2015/2016 zmniejszyła się o pięciu uczniów. Zauważalny jest utrzymujący się na przestrzeni trzech lat szkolnych podobny poziom liczby uczęszczających uczniów do gimnazjów na terenie gminy.

5. Liczba dzieci w szkołach w przeliczeniu na etaty nauczycielskie i oddziały klasowe.

Tabela Nr 3.

rok szkolny	2014/15		2015/16		2016/17	
szkoła	Liczba uczniów na etat	Liczba uczniów na oddział	Liczba uczniów na etat	Liczba uczniów na oddział	Liczba uczniów na etat	Liczba uczniów na oddział
SP Annobór	8,53	11,50	6,37	10,75	6,92	9,50
SP Brzeziny	7,49	12,29	7,01	14,85	8,14	9,00
SP Łucka	17,94	20,14	13,44	19,62	14,29	21,20
SP Mieczysława	3,52	6,57	2,92	5,66	4,89	5,60
SP Nowodwór	9,48	12,55	6,85	12,18	7,40	10,80
SP Skrobów	19,51	21,29	13,18	20,87	12,15	19,90
SP Szczekarków	5,90	10,57	5,87	11,14	7,76	13,00
SP Wólka Rokicka	9,63	12,17	8,07	13,16	11,07	15,62
Gimnazjum w Łucce	10,40	22,33	9,70	22,00	8,92	21,50
Gimnazjum w Skrobowie	10,13	21,00	9,88	20,50	9,14	20,33

Wg analiz teoretyków z dziedziny oświaty, w przypadku oddziału liczącego 22 uczniów szkoły podstawowej, subwencja oświatowa rekompensuje koszty wynagrodzeń nauczycieli realizujących ramowy program nauczania dla klas z szkół podstawowych. Istnieje zależność rentowności danej szkoły od liczby uczniów w oddziałach. Tam gdzie średnia liczba uczniów na oddział jest najniższa, tam udział gminy w finansowaniu oświaty z własnych środków jest największy.

III. Baza do działalności oświatowej

1. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2016/2017r.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Lubartów funkcjonują w 8 budynkach. Sala gimnastyczna w Skrobowie jest wykorzystywana zarówno przez uczniów szkoły podstawowej, jak i gimnazjum. Podobnie jest w przypadku sali gimnastycznej w Łucce. We wszystkich szkołach brak jest wolnych sal lekcyjnych, wszystkie możliwe pomieszczenia są wykorzystywane. Oprócz 8 sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe.

W roku szkolnym 2016/2017 rozpoczęła się budowa Przedszkola Gminnego mającego powstać przy Szkole Podstawowej im. 27 WDP AK w Skrobowie, wartość projektu to 3 796 170,01 zł.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowych jest dobry, co jest rezultatem stałych remontów i modernizacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, w tym wyposażono w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

2. Modernizacje i remonty.

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lubartów wykonano w roku szkolnym 2016/2017 niezbędne modernizacje i remonty, m.in.:

Szkoła Podstawowa w Annoborze:

- naprawiono uszkodzoną siatkę ogrodzeniową oraz uszkodzone przęsła w ogrodzeniu, zamontowano dodatkową furtkę, pomalowano zardzewiałe elementy;
- zamontowano nowy daszek ochronny przy szkole;
- zamontowano osłonę na żarówkę na zewnątrz budynku;
- naprawiono huśtawki i zabezpieczono łańcuchy na placu zabaw oraz zabetonowano ławkę na placu zabaw, zabezpieczono odsłonięte betonowe elementy oraz wystające śruby i zabezpieczono ławkę przed rdzą;
- pomalowano podłogi w sali klasy IV i V oraz na stołówce szkolnej;
- wyrównano chodnik przed wejściem do szkoły;
- pomalowano wszystkie ubytki i odpryski w ścianach i na sufitach;
- pomalowano ściany elewacyjne i usunięto pęknięcia na budynku szkoły;
- pokryto komórki nową papą termozgrzewalną;
- naprawiono i udrożniono rynny na budynku szkoły;
- do końca września zostanie wykonany przegląd pieca przed sezonem grzewczym, zamontowany będzie monitoring na placu zabaw oraz okablowana zostanie sala przygotowana pod nowa pracownię komputerową

Szkoła Podstawowa w Brzezinach:

- wymieniono instalację elektryczną oraz oświetlenie we wszystkich pomieszczeniach na parterze szkoły;
- pomalowano trzy sale lekcyjne na parterze, trzy sanitariaty na parterze, szatnię, gabinet dyrektora;
- pomalowano korytarze na parterze, salę gimnastyczną, stołówkę, kuchnię (do 15.09.2017r.);
- wydzielono pomieszczenie na bibliotekę na I piętrze (wykonano ściankę działową, pomalowano całe pomieszczenie);
- wyremontowano łazienkę na parterze (dostosowanie jej dla osób niepełnosprawnych);
- wyremontowano chodnik przed szkołą od strony południowej, wykonano podjazd dla niepełnosprawnych (zakończenie prac 30.09.2017r.)

<p>Szkoła Podstawowa w Łucce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrobiono przecinkę drzew na terenie parkingu przed szkołą; - wymieniono vertikale, żaluzje i rolety w budynku szkoły; - pomalowano lamperie i korytarz-łącznik; - dokonano naprawy rynien;
<p>Szkoła Podstawowa w Mieczysławce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomalowano kuchnię;
<p>Szkoła Podstawowa w Nowodworze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomalowano ściany w sali komputerowej, salach lekcyjnych w starym skrzydle szkoły oraz w sali gimnastycznej i szatni, a także pomalowano podłogi w sali komputerowej oraz okna na korytarzu szkolnym; - ułożono wykładzinę podłogową w szatni, uzupełniono punkty świetlne w salach lekcyjnych oraz przeprowadzono remont instalacji elektrycznej w sali nr 12;
<p>Szkoła Podstawowa w Skrobowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymieniono orygnowanie na sali gimnastycznej;
<p>Szkoła Podstawowa w Szczekarkowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomalowano stołówkę, korytarz, pomieszczenia sekretariatu, dwie sale lekcyjne; - wymieniono wkład szyb w oknie łazienki; - wymieniono uszkodzone płytki na korytarzu szkolnym; - naprawiono mocowania grzejników; - naprawiono dach na budynku gospodarczym; - zmieniono mocowania krat w oknach (do 31.08.2017r.)
<p>Szkoła Podstawowa w Wólce Rokickiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycyklinowano i polakierowano parkiet w sali nr 13; - pomalowano ściany i lamperie oraz uzupełniono ubytki w salach nr 3, 5, 12 i 13; - przebudowano schody do głównego wejścia szkoły i dostosowano je dla osób niepełnosprawnych
<p>Gimnazjum w Łucce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w sali lekcyjnej nr 15 wycyklinowano oraz polakierowano podłogę oraz pomalowano ściany; - pomalowano ściany i uzupełniono ubytki na korytarzach, w stołówce i w kuchni; - pomalowano ściany i lamperie oraz uzupełniono ubytki w szatni szkolnej; - pomalowano ściany w salach lekcyjnych nr 27, 31, 32, 34; - naprawiono rynny; - wymieniono włączniki oraz gniazda, a także uzupełniono i wymieniono oświetlenie;
<p>Gimnazjum w Skrobowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - polakierowanie parkiet na sali gimnastycznej oraz w salach lekcyjnych.

Schody w Wólce Rokickiej zostały przebudowane i dostosowane dla osób niepełnosprawnych w ramach projektu ze środków PFRON „Likwidacja barier architektonicznych w zakresie umożliwienia osobom niepełnosprawnym poruszanie się i komunikowanie”. Dofinansowanie przyznane SP w Wólce Rokickiej na ten cel to 15 043,76 zł. W ramach tego samego projektu w SP w Brzezinach została przebudowana łazienka na parterze w celu dostosowania jej dla osób niepełnosprawnych oraz wyremontowany został chodnik i wykonany podjazd dla osób niepełnosprawnych. Dofinansowanie przyznane SP w Brzezinach na ten cel to 26 022,78 zł.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od września 2016 r. do 31 grudnia 2016 r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Lubartów w 2016 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2017 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2017r.

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

1. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2016/2017 –nauczyciele.

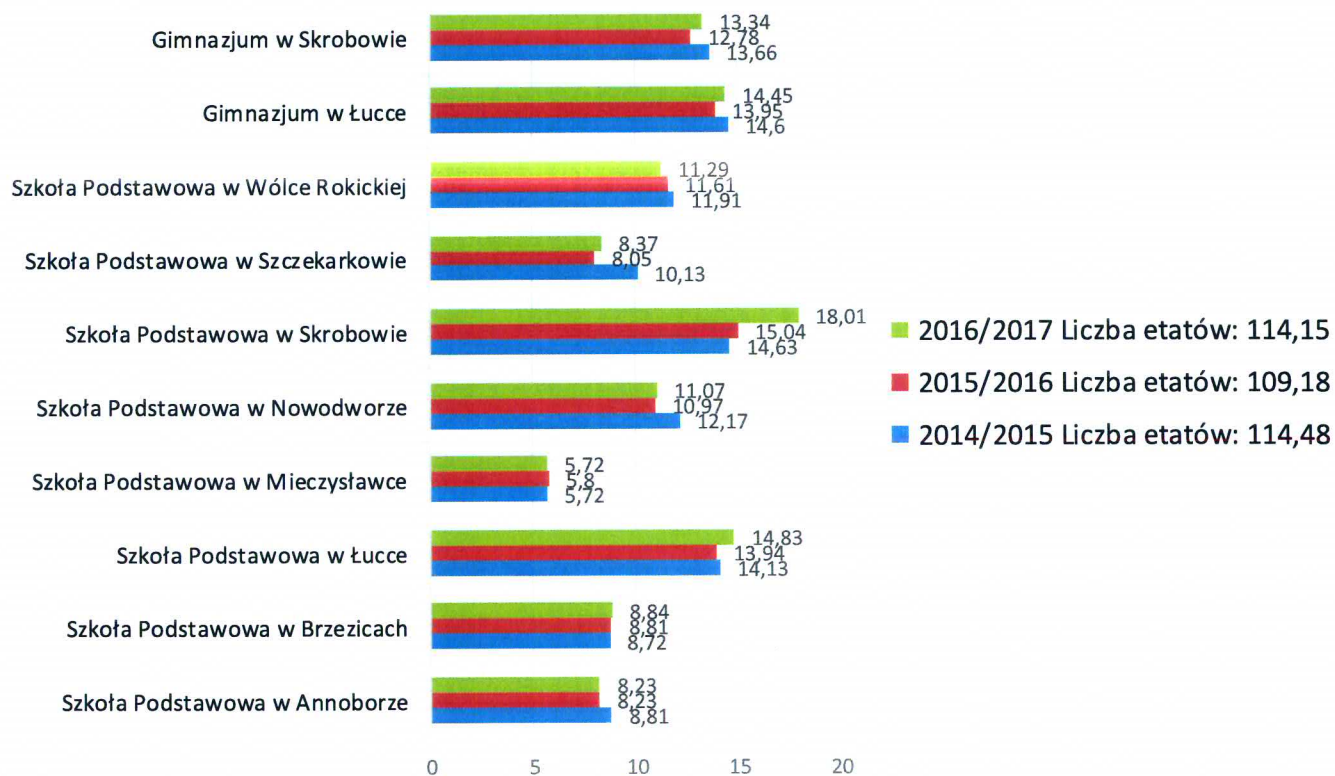
Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Zatrudnienie nauczycieli i obsługi kształtuje się na porównywalnym poziomie z rokiem ubiegłym.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Lubartów pracowało 134 nauczycieli (w tym 1 nauczyciel na urlopie macierzyńskim w Gimnazjum w Łucce oraz 2 nauczycieli na urlopie dla poratowania zdrowia – 1 nauczyciel w Szkole Podstawowej w Łucce oraz 1 nauczyciel w Gimnazjum w Skrobowie) oraz 63 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 4 i 5.

Tabela Nr 4.

Placówki oświatowe		Zatrudnienie	
		Etaty	Osoby
1.	SP Annobór	8,23	10
2.	SP Brzeziny	8,84	10
3.	SP Łucka	14,83	16
4.	SP Mieczysława	5,72	10
5.	SP Nowodwór	11,07	13
6.	SP Skrobów	18,01	16
7.	SP Szczekarków	8,37	10
8.	SP Wólka Rokicka	11,29	13
Razem		86,36	98
9.	Gimnazjum Łucka	14,45	19
10.	Gimnazjum Skrobów	13,34	17
Razem		27,79	36
Ogółem		114,15	134

Zestawienie trzech lat szkolnych obrazuje poniższy wykres.



2. Zatrudnienie w szkołach – pracownicy administracyjno-obslugowi w roku szkolnym 2016/2017.

Tabela Nr 5.

Placówki oświatowe		Zatrudnienie		w tym:													
				administracja		sprzątaczk		konserwator		kucharki		sezonow		pomoc n-la		kier. świetlicy	
		etaty	osoby	etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os
1.	SP Annobór	2	2	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	SP Brzeziny	3,5	5	0,25	1	1,5	2	-	-	-	-	1	1	0,75	1	-	-
3.	SP Łucka	9	9	1	1	3	3	1	1	-	-	1	1	3	3	-	-
4.	SP Mieczysława	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
5.	SP Nowodwór	6,25	9	0,5	1	2,5	3	0,5	1	-	-	2	2	0,75	2	-	-
6.	SP Skrobów	9,43	10	1	1	-	-	1	1	3,5	4	1	1	2,88	3	-	-
7.	SP Szczekarków	2,5	3	-	-	1,5	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
8.	SP W. Rokicka	6,9	9	0,75	1	2	2	0,75	1	1	1	-	-	2,4	4	-	-
Razem:		41,58	49	3,5	5	12,5	14	4,25	5	4,5	5	5	5	11,78	15	-	-
9.	G. Łucka	7,5	8	2	2	2,5	3	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-
10.	G. Skrobów	5,5	6	0,5	1	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem:		13	14	2,5	3	7,5	8	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-
Ogółem:		54,58	63	6	8	20	22	4,25	5	7,5	8	5	5	11,78	15	-	-

3. Dofinansowanie dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa. Jakość pracy przedszkoli i szkół prowadzonych przez gminę jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w tych placówkach nauczycieli i systemu dokształcania oraz doskonalenia ich umiejętności, dlatego też ogromna waga przykładana jest zarówno do podnoszenia kwalifikacji zawodowych (studia), jak i do doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, seminaria). Dla zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2016 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 28 497,16 zł. Nakłady na doskonalenie zawodowe w roku 2016 przedstawia tabela nr 6.

Tabela Nr 6.

Placówki		Dof. do czesnego	Szkolenia dla nauczycieli
		(w zł)	(w zł)
1.	Szkoły podstawowe	9 244,20 zł	14 808,46 zł
2.	Gimnazja	2 106,00 zł	2 338,50 zł
Razem- nakłady		11 350,20 zł	17 146,96 zł

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość dofinansowania kosztów kształcenia. W roku 2016 dofinansowaniem objętych było łącznie 12 nauczycieli (10 n-li w szkołach podstawowych i 2 n-li w gimnazjach). Specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych na których studiowali nauczyciele oraz kursy w których uczestniczyli to między innymi kurs instruktorski (tenis stołowy), kurs przygotowujący do prowadzenia zajęć z zakresu pierwszej pomocy oraz studia na kierunkach logopedia, bibliotekoznawstwo, terapia pedagogiczna i rewalidacja ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizacja i zarządzanie oświatą.

4. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Tabela Nr 7.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2016	% ogółu	2016	% ogółu	2016	% ogółu	2016	% ogółu	2016
SP	2	2,04%	14	14,28%	44	44,89%	38	38,77%	98
G	2	5,55 %	5	13,88%	14	38,88%	15	41,66%	36
Razem	4	2,98%	19	14,17%	58	43,28%	53	39,55%	134

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2016 r. legitymowało się 53 nauczycieli tj. 39,55 % spośród ogółu zatrudnionych. W roku szkolnym 2016/2017 7 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, natomiast 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu gimnazjalnego

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, a także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

-) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe,

-) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,

-) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii, realizacja zajęć dodatkowych

-) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

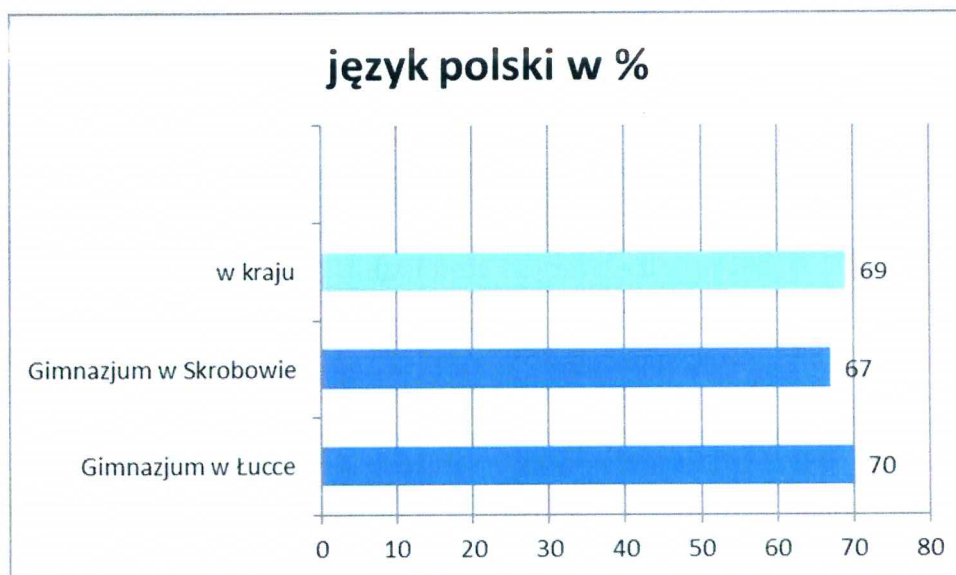
1. Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie gimnazjalnym na podstawie wyników OKE w Krakowie

W dniach 19-21 kwietnia 2017 roku 88 uczniów ostatnich klas gimnazjum przystąpiło do egzaminu gimnazjalnego. Egzamin składał się z trzech części, w obrębie każdej z nich wyróżniono zakresy a w przypadku języka obcego nowożytnego – poziomy. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, w części matematyczno - przyrodniczej wyodrębniono zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: chemii, biologii, geografii i fizyki. W trzeciej części egzaminu rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

EGZAMIN GIMNAZJALNY – CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

JĘZYK POLSKI

Za rozwiązanie zadań z zakresu języka polskiego gimnazjaliści **uzyskali średnio 69%** punktów w kraju. Zestawienie wyników z języka polskiego w gimnazjach z terenu Gminy Lubartów obrazuje poniższy wykres.

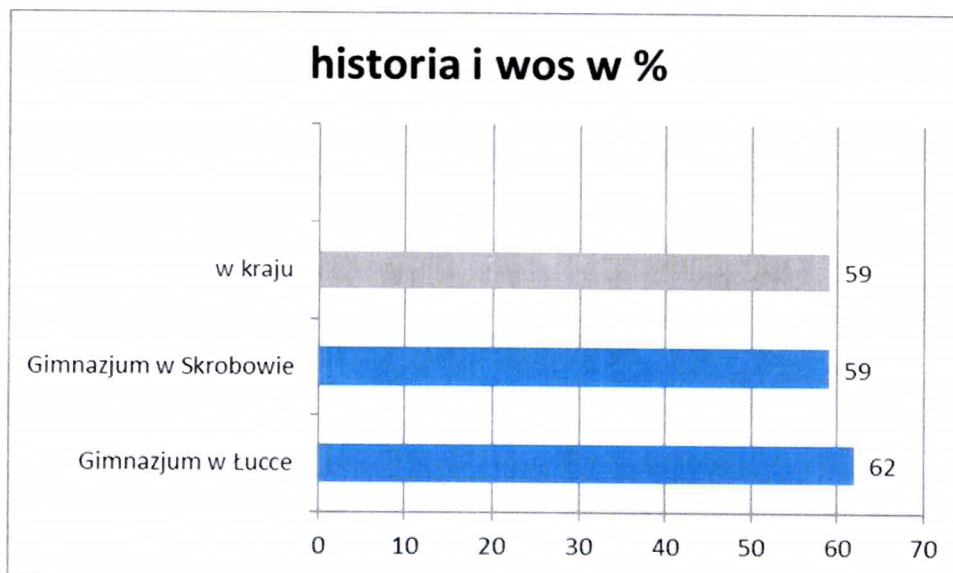


gmina – 69 %, powiat – 69 %, województwo – 71 %

Gimnazjum w Łucie osiągnęło wynik powyżej średniej krajowej.

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Za rozwiązanie zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie gimnazjaliści w kraju **uzyskali średnio 59%** punktów. Egzamin gimnazjalny z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie wymagał od zdających wykazania się umiejętnościami: analizy i interpretacji historycznej, wyszukiwania oraz porównywania informacji pozyskanych z różnych źródeł – tekstów, map, tablic genealogicznych oraz ilustracji. Zestawienie wyników z historii i wiedzy o społeczeństwie w gimnazjach z terenu Gminy Lubartów obrazuje poniższy wykres



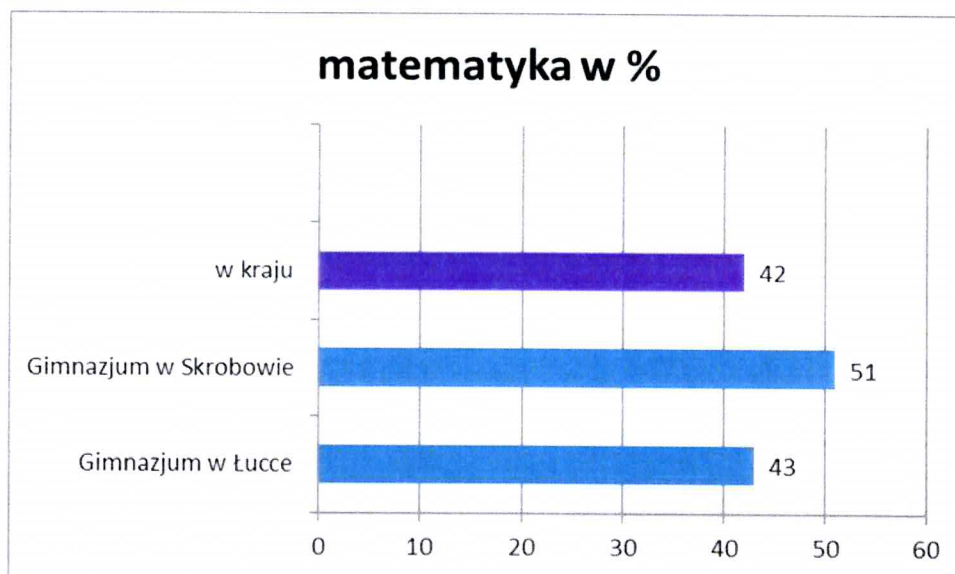
gmina – 61 %, powiat – 58 %, województwo – 59 %

Gimnazjum w Łucce osiągnęło wynik powyżej średniej krajowej.

EGZAMIN GIMNAZJALNY – CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA

MATEMATYKA

Za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki gimnazjaliści **uzyskali średnio 42%** punktów w kraju. Zestawienie wyników z matematyki w gimnazjach z terenu Gminy Lubartów obrazuje poniższy wykres

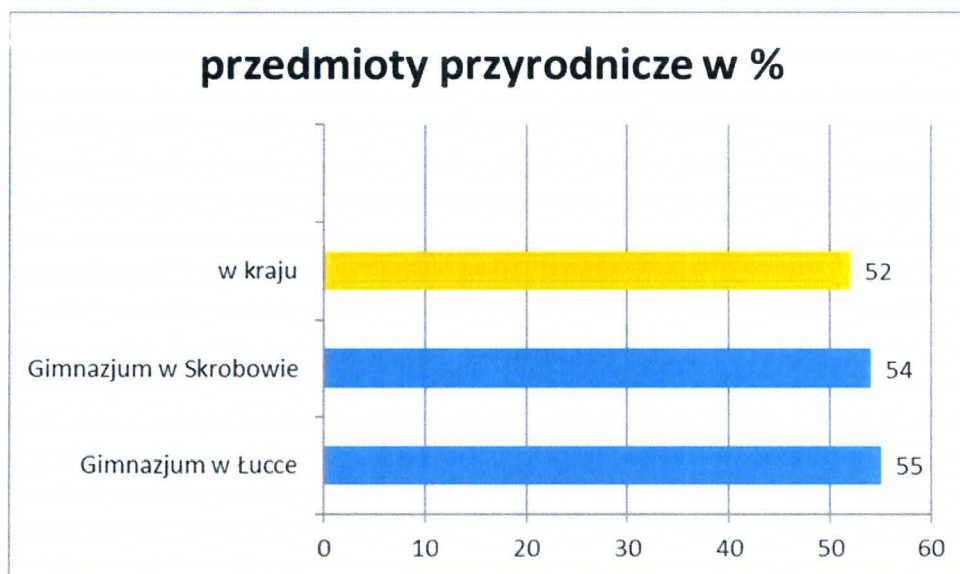


gmina – 46 %, powiat – 47 %, województwo – 47 %

Oba gimnazja prowadzone przez Gminę Lubartów osiągnęły wynik powyżej średniej krajowej.

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów przyrodniczych obejmował zadania z biologii, chemii, fizyki i geografii, mierzące między innymi umiejętność posługiwania się metodą naukową, opisem doświadczenia oraz wnioskowaniem. Za rozwiązanie zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych uczniowie w kraju **uzyskali średnio 52% punktów**. Zestawienie wyników z przedmiotów przyrodniczych w gimnazjach z terenu Gminy Lubartów obrazuje poniższy wykres



gmina – 55 %, powiat – 52 %, województwo – 53 %

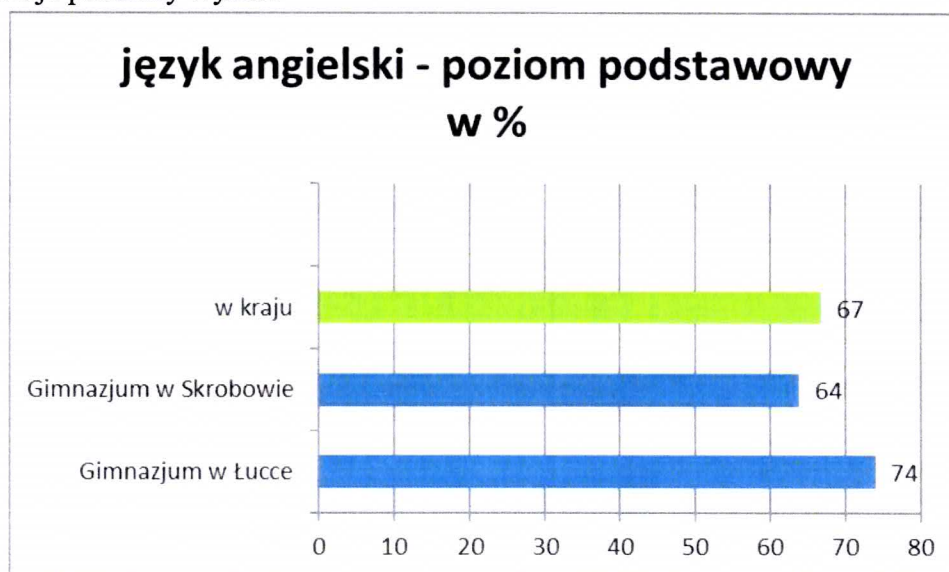
Gimnazjum w Skrobowie i Łucce osiągnęło wynik powyżej średniej krajowej.

CZEŚĆ Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum. Wszystkie zestawy egzaminacyjne miały identyczną formę, składały się z tych samych części, tej samej liczby zadań tego samego typu, za które można było otrzymać tę samą liczbę punktów.

JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM PODSTAWOWY

Zestawienie wyników z języka angielskiego na poziomie podstawowym w gimnazjach z terenu Gminy Lubartów obrazuje poniższy wykres

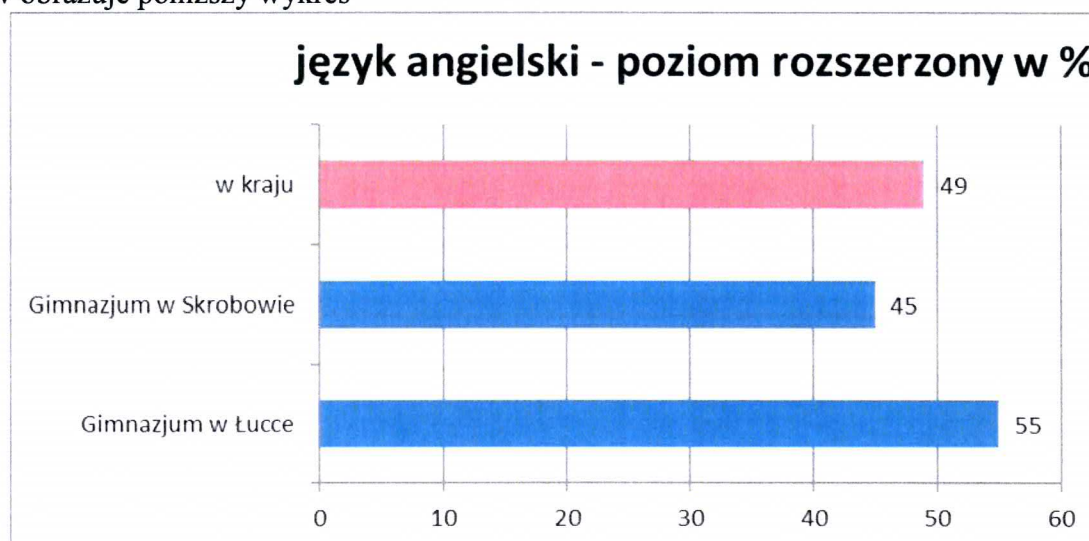


gmina – 70 %, powiat – 62 %, województwo – 66 %

Gimnazjum w Łucce osiągnęło wynik powyżej średniej krajowej.

JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM ROZSZERZONY

Zestawienie wyników z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w gimnazjach z terenu Gminy Lubartów obrazuje poniższy wykres



gmina – 51 %, powiat – 42,5 %, województwo – 47 %

Gimnazjum w Łucce osiągnęło wynik powyżej średniej krajowej.

JĘZYK NIEMIECKI – POZIOM PODSTAWOWY

Dwóch uczniów z Gimnazjum w Łucce zdawało również egzamin z języka niemieckiego na poziomie podstawowym. Zestawienie wyników z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w gimnazjach z terenu Gminy Lubartów obrazuje poniższy wykres



gmina – 51 %, powiat – 46 %, województwo – 52 %

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie sprawdzianowi lub egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu

W szkołach na terenie Gminy Lubartów podejmowane są działania informacyjne, by dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym mogły otrzymać dofinansowanie do obiadów, stypendia szkolne na zakup pomocy edukacyjnych, wyprawkę szkolną w ramach rządowego programu. Dzieci zwolnione są z opłaty na ubezpieczenie społeczne, a także w sytuacjach wyjątkowych zwalniane są z opłat za wycieczki.

1. Dowożenie uczniów do szkół.

Realizując obowiązki określone w 14a i art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono dzieci lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela nr 9 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela Nr 9.

Wyszczególnienie		2016
	uczniowie:	
1.	Niepełnosprawni – zwrot kosztów za dowożenie	12
2.	Niepełnosprawni, którym zapewniano dowóz	11
3.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	294
3.	Nakłady (w zł)	411 492,66

W porównaniu z rokiem ubiegłym liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach zmniejszyła się o dwóch uczniów. W roku szkolnym 2016/2017 dowożonych było 294 uczniów z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania. W tym 205 uczniów było dowożonych do szkół na terenie Gminy Lubartów oraz Miasta Lubartów na podstawie § 6 porozumienia z dnia 31.08.2011 r. pomiędzy Gminą Lubartów a Miastem Lubartów. (tj. Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Łucce, Gimnazjum w Skrobowie, Szkoły Podstawowej nr 3 w Lubartowie, Gimnazjum nr 1 i nr 2 w Lubartowie oraz Szkoły Podstawowej w Brzezinach) przez firmę Usługi Transportowe Krajowe i Międzynarodowe Sławomir Siwek wyłonioną w drodze przetargu. Natomiast 89 uczniów z terenu Gminy Lubartów dowożonych było autobusem będącym własnością gminy (z miejscowości tj. – Nowodwór, Nowodwór- Piaski, Wola Lisowska, Lisów, Wola Mieczysławska, Mieczysławka, Wincentów) do Szkoły Podstawowej w Skrobowie oraz Gimnazjum w Skrobowie. Czas dojazdu dzieci waha się od 15 do 45 minut. Dzieci czekając na odwozy mają możliwość przebywania w świetlicy lub korzystania z zajęć dodatkowych. Rodzicom uczniów niepełnosprawnych zwracane są koszty dowożenia do szkół swoich dzieci z uwagi na różnorodność placówek, do których uczęszczają. Jedenaścioro dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenie specjalnego dowożona była do lubelskich przedszkoli i szkół specjalnych.

2. Informacja dotycząca działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkołach podstawowych i gimnazjach na bieżąco podejmuje się wiele działań, których celem jest efektywne kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Należą do nich:

- troska o odpowiednią bazę lokalową: wyposażenie sal lekcyjnych (tablice multimedialne, pomoce dydaktyczne programy)
- rozpoznawanie potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci,
- rozpoznawanie mocnych stron i trudności,
- opracowywanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- opracowywanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dostosowanie treści programowych do potrzeb i możliwości uczniów,
- podnoszenie efektywności uczenia się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez: dostosowywanie treści, metod, form i środków do ich potrzeb i możliwości, przygotowywanie materiałów na zajęcia lekcyjne i rewalidacyjne, stymulowanie rozwoju uczniów z wykorzystaniem dostępnych metod i środków, prowadzenie zajęć dodatkowych: rewalidacji, zajęć z logopedą,
- wspieranie uczniów podczas pracy na zajęciach lekcyjnych i rewalidacyjnych,
- stawianie uczniom wymagań na miarę ich możliwości rozwojowych,
- zindywidualizowany dobór metod motywowania uczniów,
- stały kontakt i współpraca z rodzicami dzieci mających orzeczenie,
- pozyskiwanie informacji o postępach uczniów od nauczycieli przedmiotów,
- udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zorientowanych na pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- włączanie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły,
- udział uczniów niepełnosprawnych w piknikach integracyjnych, akademiach, festynach itd.
- dostosowanie formy sprawdzianu do potrzeb i możliwości uczniów zgodnie z opinią lub posiadany orzeczeniem PPP.

Szkoły dbają o stałe podnoszenie efektywności nauczania i kształcenia, pozwala to na optymalny rozwój uczniów niepełnosprawnych, którzy dzięki udziałowi w życiu społeczności szkolnej uczą postaw akceptacji i empatii.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach z terenu Gminy Lubartów naukę pobierało 12 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym: czterech uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, czterech uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, dwóch z niepełnosprawnością ruchową, jeden uczeń z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i jeden uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną. Uczniowie korzystali z zajęć indywidualnych rewalidacyjno-wychowawczych zajęć rehabilitacyjnych oraz logopedycznych.

VII. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

1. Formy zajęć pozalekcyjnych w szkołach.

W szkołach na terenie Gminy Lubartów dzieci mogły korzystać z różnorodnych zajęć rozwijających zainteresowania. Nauczyciele starają się zaciekać uczniów, odkryć drzemiące w nich talenty i pomóc je rozwijać. Praca z uczniem utalentowanym jest bardzo istotna, dlatego szkoły organizują tak różnorodny wachlarz zajęć pozalekcyjnych, na terenach wiejskich jest to szczególnie ważne. Między innymi prowadzone były zajęcia matematyczne, przyrodnicze, teatralne, taneczne, komputerowe, historyczne, plastyczne, sportowe, fotograficzne, muzyczne, ekologiczne i z języka angielskiego.

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Lubartów, rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę Lubartów były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i powiatowym.

Rok szkolny 2016/2017 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego na etapie powiatowym i wojewódzkim.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół był również sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców.

2. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.

Stypendia motywacyjne są formą nagradzania uczniów z terenu Gminy Lubartów. Stypendium za wyniki w nauce mogą otrzymać uczniowie począwszy od klasy IV szkoły podstawowej. Aby zostać stypendystą, uczeń musi uzyskać wysoką średnią ocen (w szkołach podstawowych – powyżej 5,0, natomiast w gimnazjach powyżej 4,9), określoną przez szkolną komisję stypendialną oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania. Za osiągnięcia sportowe, stypendium otrzymuje uczeń, który uzyskał wysokie wyniki w zawodach indywidualnych na szczeblu powiatowym oraz wojewódzkim, jak również drużynowo na szczeblu wojewódzkim. Stypendium naukowe oraz za osiągnięcia sportowe przyznawane jest w oparciu o art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i regulamin szkolny. Stypendium przyznawane są dwa razy do roku (po I i II semestrze). W pierwszym semestrze roku szkolnego 2016/17 56 uczniów otrzymało stypendium motywacyjne z czego 15 uczniów z gimnazjum i 41 uczniów szkół podstawowych, natomiast w drugim semestrze na koniec roku nagrodzonych zostało 76 uczniów z czego 32 uczniów z gimnazjum i 44 uczniów szkół podstawowych. Łączna kwota przyznanych stypendium motywacyjnych w roku szkolnym 2016/2017 to 21 950,00 zł.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2016/2017 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Po raz kolejny w roku szkolnym 2016/2017 szkoła Gimnazjum w Łucce w ramach współpracy z Gimnazjum w Bretten i Fundacją Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży, uczestniczyła w projekcie dotyczącym wymiany uczniów z naszych szkół. Realizacja projektu międzynarodowego miała na celu między innymi łamanie barier językowych, wzajemne poznawanie się oraz nawiązywanie przyjaźni.

W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (*spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne*).

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymienić należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, wybuchu II wojny światowej, Święta Niepodległości, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt religijnych (*jasełka bożonarodzeniowe, przegląd kolęd*), Dzień Babci i Dziadka, Dzień Nauczyciela, Dzień Ziemi, Dzień Książki, Dzień Dziecka, ślubowanie pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności (m.in. ortograficzne, matematyczne, plastyczne, recytatorskie, piosenki angielskiej, kolędowy) oraz różnego rodzaju zawody sportowe.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. W dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania, o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej lub materialnej.

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Lubartów było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

1. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, art. 90c i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych i policealnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Lubartów. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514 zł na jednego członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w przedziale od 105,00 zł do 128,00 zł miesięcznie. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Lubelskiego oraz wkład własny Gminy w kwocie 173 029,00 zł (wrzesień- grudzień 2016r. – 86 160,00 zł, styczeń-

czerwiec 2017 r.- 86 660,00 zł). Tabela Nr 10 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 10.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne I semestr	Stypendium szkolne II semestr
1.	Liczba wniosków-zasiłek szkolny		1	0
2.	Liczba wniosków-zasiłek szkolny pozytywnie załatwionych		1	0
3.	Liczba wniosków-stypendium szkolne		257	266
4.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem		257	244
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	139	133
		gimnazjów	57	56
		szkół ponadgimnazjalnych	61	55
5.	Nakłady finansowe (w zł) dotacja + wkład własny		86 660,00 zł	86 160,00 zł

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 2 uczniów. Realizację zadania sfinansowano z dotacji celowej w kwocie 418,96 zł otrzymanej od Wojewody Lubelskiego.

W związku z wejściem w życie zmian w roku szkolnym 2014/2015 wprowadzono bezpłatny podręcznik do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej dla uczniów klas I. W roku szkolnym 2015/2016 objęci zostali uczniowie klasy II natomiast w roku szkolnym 2016/2017 uczniowie klasy III.

Gmina Lubartów otrzymała również w 2016/2017 roku szkolnym dotację celową na zakup materiałów ćwiczeniowych dla klasy I i II, na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych do języka obcego nowożytnego oraz materiały ćwiczeniowe dla klasy III, na zakup materiałów ćwiczeniowych dla klasy IV, na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla klasy V szkoły podstawowej oraz materiały ćwiczeniowe dla I i II klasy gimnazjum, a także dodatkowo podręczniki dla II klasy gimnazjum. Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2016/2017 skorzystało 115 uczniów klasy III, 113 uczniów z klasy V oraz 79 uczniów klasy II gimnazjum. Realizację zadania sfinansowano z dotacji celowej w kwocie 67 646,37 zł otrzymanej od Wojewody Lubelskiego.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Lubartów rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji

zawodowych. W roku 2016 wydano 15 decyzji w sprawie dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania młodocianych pracowników na łączną kwotę 118 819,23 zł.

3. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 16 - 18 lat.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2016/2017 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 11.

Tabela Nr 11.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (rocznik 2000)	280
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem w tym:	279
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	5
	2. w szkołach ponadgimnazjalnych,	271
	3. u pracodawców,	0
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	0
	5. przez udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych	0
	6. przez uczęszczanie do szkoły wyższej	0
	7. przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	3
3.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0
4.	Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki.	1

W ramach wewnętrznego kierownictwa oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych wydano zarządzenia odnoszące się do sfery oświaty oraz przeprowadzono konkursy na stanowiska dyrektorów tj. Szkoły Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce, Szkoły Podstawowej im. Kard. St. Wyszyńskiego w Nowodworze oraz Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej gdzie w drodze konkursu wyłoniono Pana Andrzeja Łukasiewicza na dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce, Panią Magdalenę Jezior na dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kard. St. Wyszyńskiego w Nowodworze oraz Panią Ludmiłę Romaneczko na dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej. Dyrektorom powierzone zostały stanowiska na 5 lat szkolnych.

4. Kontrole placówek oświatowych realizowanych przez nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2016/17 przeprowadzone zostały planowane kontrole w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej w Mieczysławce, Szkole Podstawowej w Szczekarkowie oraz w Gimnazjum w Skrobowie.

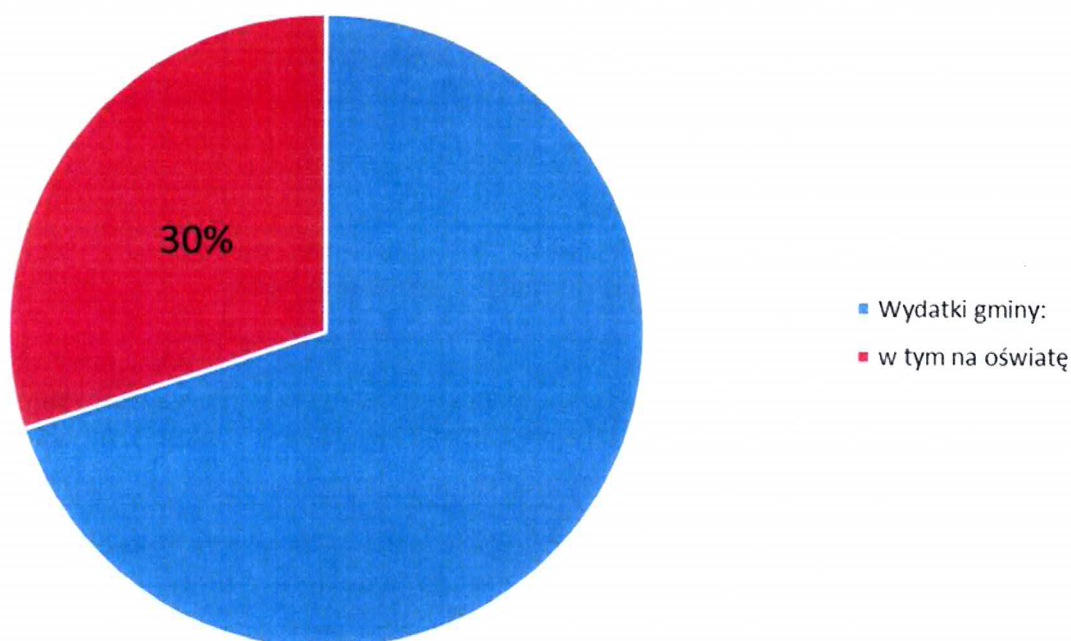
W roku szkolnym 2016/2017 dokonano oceny pracy dyrektora Szkoły Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce – Pana Andrzeja Łukasiewicza, Szkoły Podstawowej w Mieczysławce - Pani Magdaleny Jezior oraz Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej – Pani Ludmiły Romaneczko w zakresie zagadnień dotyczących organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Zdecydowana większość kontroli w roku szkolnym 2016/2017 została przeprowadzona przez Państwową Inspekcję Sanitarną, które dotyczyły oceny stanu sanitarno – higienicznego obiektów szkolnych, realizacji programów edukacyjnych oraz kontroli bloków żywieniowych.

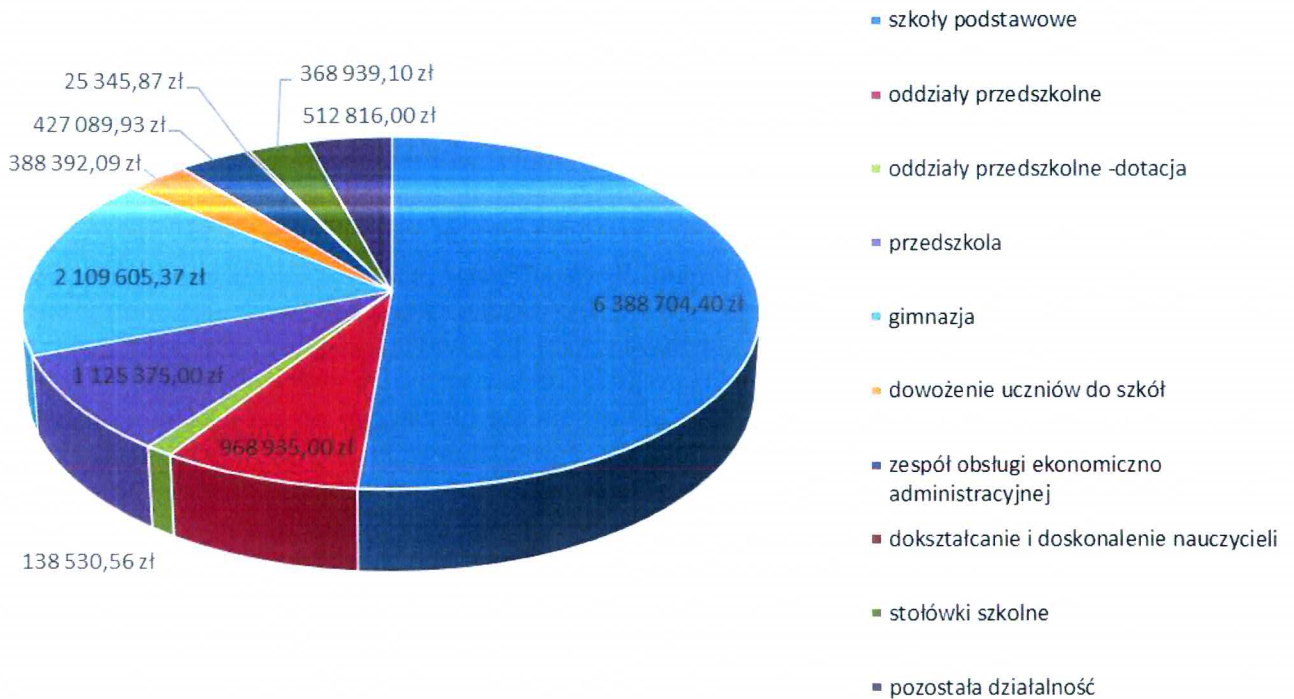
W roku szkolnym 2016/2017 została przeprowadzona jedna kontrola przez Państwową Inspekcję Pracy – w Szkole Podstawowej w Brzezinach.

X. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a w szczególności współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

Samorządy terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy, które finansowane są częścią oświatową subwencji. Wydatki na oświatę od wielu lat stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu gminy Lubartów, co przedstawiają poniższe wykresy. Natomiast szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Lubartów za rok budżetowy 2016 i 2017.



Wydatki na oświatę



Wysokość subwencji oświatowej w roku 2016 to 7 451 636,00 zł.

Część oświatowa subwencji ogólnej jest ustalana na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego. Od 1 stycznia 2017 roku subwencja obejmuje też sześciolatka.

Na podstawie Rozporządzeniem MEN z 13.08.2013 r., w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2013, poz.956) w roku 2016 gmina otrzymała dotację w kwocie 320 123,33 zł, a wkład własny stanowił 648 811,67 zł.

Gmina otrzymała również dotację celową w 2016 r. w wysokości 67 646,37 zł na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu, która pokrywana była z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, bowiem nadal spada liczba urodzeń, a co za tym idzie, maleje na terenie gminy liczba dzieci objętych obowiązkiem szkolnym i nauki. Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli oddziałów przedszkolnych, których wynagrodzenia nie są objęte subwencją oświatową, jak zresztą pozostałe wydatki związane z prowadzeniem oddziałów

przedszkolnych, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski i mieszkaniowy, dodatek uzupełniający, dowożenia uczniów, zwrot kosztów dla innych gmin za dzieci uczęszczające do ich oddziałów przedszkolnych i przedszkoli itp. Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne oświaty tj. styczeń-sierpień i wrzesień-grudzień. W przypadku stanu organizacyjnego oświaty styczeń-sierpień większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący (JST) do 31 maja każdego roku, a te determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei co się tyczy okresu wrzesień-grudzień, trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej, zmiany zasad odpisu i zabezpieczenia pieniędzy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli czy też na doksztalcanie nauczycieli. Dlatego też starając się poprawić finansowanie zadań oświatowych, gmina pozyskuje na ten cel środki z zewnątrz.

XI. Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Lubartów w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Opracowanie: Samorządowy Zespół Administracyjny Szkół w Lubartowie

Wójt Gminy Lubartów

/-/ Krzysztof Kopyś